

Estruturação da Pesquisa

DEFINIR CLARAMENTE

1. Tema e foco do trabalho (o quê?)
2. Justificativa e importância (para quê?)
3. Problema de Pesquisa (pergunta-problema)
4. Objetivos (Geral e específicos)
5. Procedimento metodológico (Como?)
6. Teorias de base (citar pelo menos três autores e/ou teorias relevantes na área)

IMPORTANTE: *Cronograma*

Esforço/Investimento necessário: tempo e dinheiro

Questões

- O que há de novo?
- Porque desta forma?
- Foi bem realizado?
- O trabalho reflete amplitude?
- Foi realizado com esmero?
- Porque agora?
- A quem interessa?

Questões

- O quê? – Problema de pesquisa, Objetivos
- Porquê? – Justificativa e importância
- Para quê? – Prováveis contribuições
- Sobre o quê? – Objeto de estudo
- Influência/relacionamentos - Variáveis a estudar
- Como? – Procedimentos Metodológicos
- Onde? – Procedimentos Metodológicos
- Quando? – Procedimentos Metodológicos

FASES DO PROCESSO DE PESQUISA

Questão de Pesquisa. Objeto de Estudo	Revisão Bibliográfica	Objetivos da Pesquisa	Fixação dos Parâmetros
O que fazer? Por que fazer?	Consulta a livros, revistas, periódicos.	Para que fazer?	Limitações da pesquisa
Antecedentes do problema; Tendências	Marco ou Referencial Teórico	Especificar Objetivos Geral e Específicos	Qual a tipologia do estudo?
Pontos críticos; Justificativa			Definições conceituais dos principais termos
Formulação da questão de pesquisa			Identificação das variáveis

FASES DO PROCESSO DE PESQUISA

Formulação das Hipóteses	Planejamento Operacional	Coleta de Dados	Análise dos Resultados
Proposições sobre possíveis relações entre as variáveis	Onde fazer? Como fazer?	Armazenamento de Informações	Resposta da questão da pesquisa
Afirmações que antecedem possíveis resultados	Caracterização da população	Preparação Processamento	Busca dos objetivos
	Instrumento de coleta de dados		Prova das hipóteses
	Método e técnica p/ análise e interpretação		Discussão dos resultados; Conclusões

PESQUISA CIENTÍFICA

– para quê?

- O desafio se renova constantemente:
- A busca por conceitos, pesquisas, tecnologias...
- os quais emergem das organizações ou da academia..
- e exigem um intenso ritmo para compreender os fenômenos, apreender cada movimento, definir foco, escopo, método, supervisionar atividades, estimular pessoas, fomentar sua fé, sua confiança e lealdade...
- para alavancar pesquisas, para buscar soluções.
- É para isso que o Brasil precisa de Pesquisadores.

Critérios de Seleção dos Trabalhos

Eventos e revistas científicas

- (1) Atualidade do Tema;
- (2) Nível de Contribuição ao desenvolvimento do conhecimento da área;
- (3) Originalidade;
- (4) Clareza na definição dos Objetivos;
- (5) Adequação Metodológica
- (6) Adequação, Extensão e Qualidade da Revisão de Literatura;

- (7) Alcance dos Objetivos;
- (8) Qualidade do Texto - *clareza da redação, consistência e forma.*

Critério de Desempate: Clara e Significativa Contribuição ao desenvolvimento do conhecimento científico da área.

CLASSIFICAÇÃO DE PROGRAMAS e PUBLICAÇÕES

- **CAPE**S – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (MEC)
- **QUALIS** – Classificação atribuída à qualidade técnico-científica
 - Cursos: Mestrado 3 a 5 / Doutorado 3 a 7
 - Periódicos / Encontros:
 - Local / Nacional / Internacional: A,B,C

FONTES DE PESQUISA

- <http://www.anpad.org.br>
- <http://scholar.google.com>
- <http://www.teses.usp.br>
- <http://www.scielo.br>
- <http://www.sibi.ufrj.br>
- <http://www2.usp.br> (clique em Bibliotecas)

Método de Pesquisa

Abordagem Quantitativa: “positivista”

- relação entre variáveis
- possibilidade de teste

Abordagem Qualitativa: “construtivista”

- provocar *insights*
- gerar indagações mais pontuais

Método de Pesquisa

Análise dos Dados ou dos Resultados

Processamento **estatístico** ou de **conteúdos** conectados com a Fundamentação Teórica

Conclusões ou Considerações Finais

Opinião do pesquisador – o que e quem ganhará com o que foi revelado

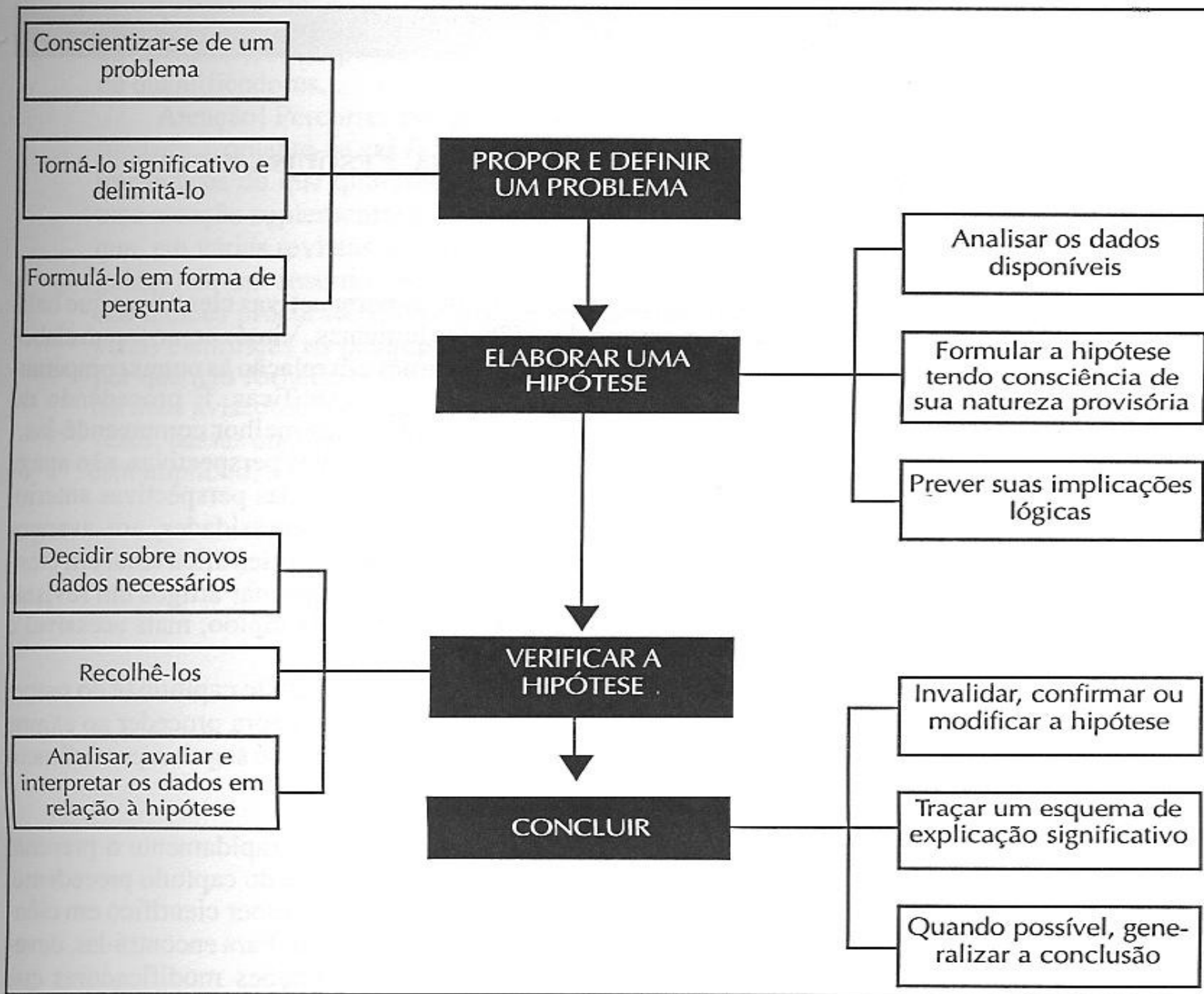
O REFERENCIAL TEÓRICO

Serve para embasar a questão a ser estudada, valendo-se das idéias de autores reconhecidos através de citações, verificando:

- ❑ O QUE JÁ FOI PUBLICADO SOBRE O ASSUNTO?
- ❑ QUEM JÁ ESCREVEU SOBRE O ASSUNTO?
- ❑ QUE ASPECTOS JÁ FORAM ABORDADOS?
- ❑ QUAIS AS LACUNAS EXISTENTES NA LITERATURA?
- ❑ EXISTEM TEORIAS QUE SUSTENTEM A FORMULAÇÃO DAS HIPÓTESES?

Planejamento da Pesquisa

- Fases
- Tipos
- Assunto (tema)
- Problema de pesquisa (pergunta-problema)
- Interesse do aluno
 - Trabalho, vivência, experiência
 - Momento profissional
 - Leituras especializadas na área de interesse
 - Consultas trabalhos acadêmicos



Fonte: Inspirado em Barry Beyer, *Teaching in Social Studies*, Columbus (Ohio): Charles E. Merrill, 1979. p. 43.

Etapas de uma monografia

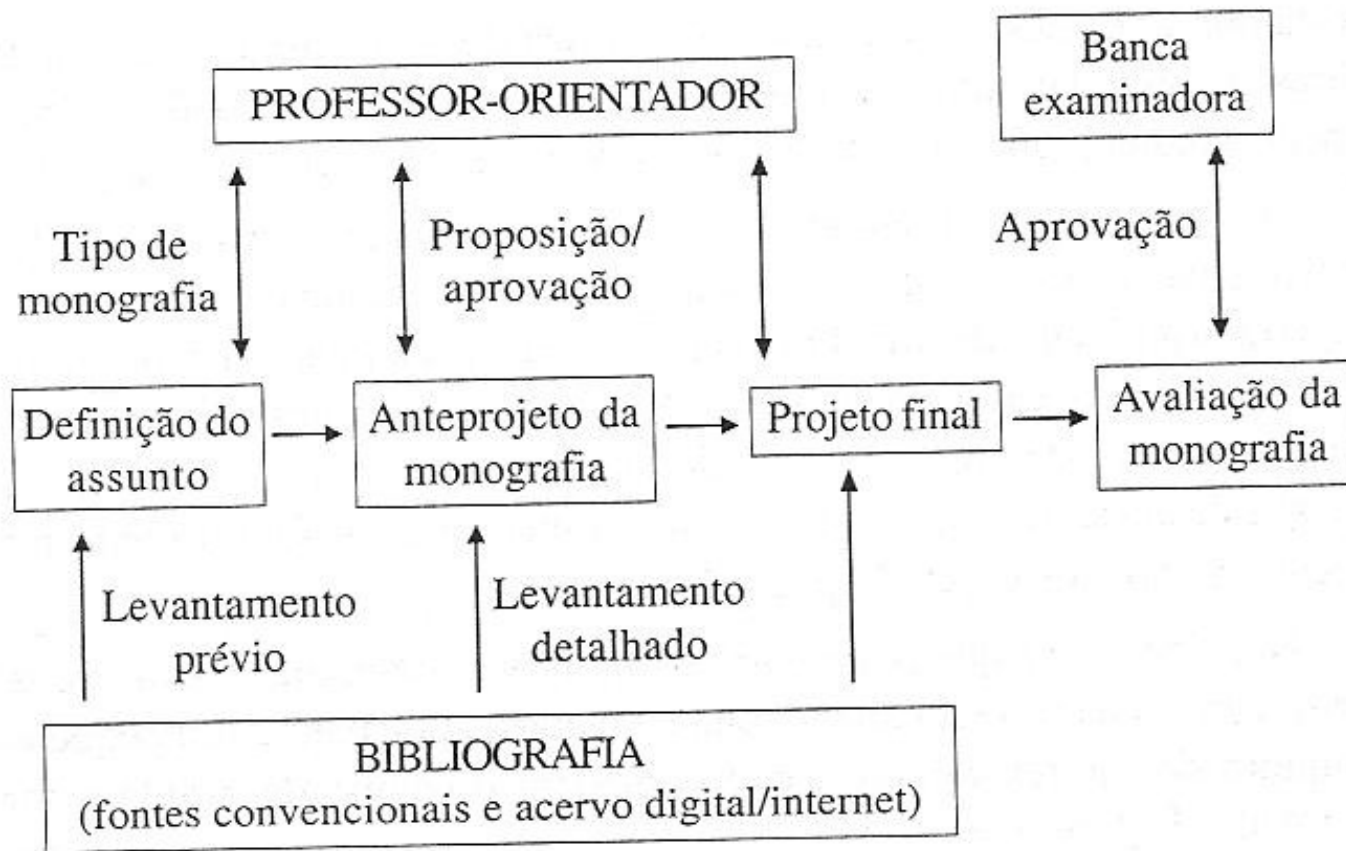


Figura 1. Etapas de uma monografia

Plano de Trabalho

- Relatório de planejamento (anteprojeto)
- Definições:
 - O quê?
 - Por quê? / Para quê?
 - Quando?
 - Onde?
 - Como?
- Ser “pé no chão”
 - Cronograma
 - Dimensionamento de recursos necessários

Tipos de Trabalhos científicos

- ANÁLISE TEÓRICA
- ESTUDO DE CASO
- ANÁLISE TEÓRICO-EMPÍRICA

Trabalho de Análise Teórica

- Sobre um assunto pesquisado bibliograficamente
- Pode ser:
 - Uma simples organização de idéias originadas de bibliografia de alto nível, em torno de um tema específico;
 - Uma análise crítica comparativa de uma obra, teoria ou modelo já existente, a partir de um esquema conceitual bem definido;
 - Inovadora, a partir de fontes exclusivamente bibliográficas de alto nível.

Estudo de Caso

- Deve ser desenvolvida a partir da análise de uma determinada situação específica;
- Retrata a situação encontrada, descreve, analisa, propõe soluções/mudanças no contexto analisado.

Trabalho de análise Teórico-Empírica

- Uma simples análise interpretativa de dados primários em torno de um tema, com apoio bibliográfico;
- Um teste de hipóteses, modelos ou teorias, a partir de dados primários e secundários;
- Um trabalho inovador, a partir de dados primários e/ou secundários*

– * exigido para teses de doutorado

http://scholar.google.com.br

